

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №61 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
дополнительного
образования
 С.Н.Митюшина
протокол №1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
методист по ВР
 С.В.Клецкая
от «28» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 8-9 классов
(ID 6237155)

на 2025 - 2026 учебный год

Волгоград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с ООП ООО МОУ СШ №61 и Федеральными государственными стандартами основного образования на основе авторской программы авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразовательных организаций под редакцией Е. Б. Лавреновой, О. И. Рязановой, И. В. Липсиц, а также Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на 2024-2025 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 8 - 9 классах отводится по 2 часа в неделю 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Потребительская культура (2 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (2 часа).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (3 часа).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

Раздел 11. Управление денежными средствами семьи (4 часа).

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?» Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 12. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому).

Раздел 13. Риски в мире денег (3 часа).

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».

Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 14. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 15. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Потребительская культура	2			https://dni-fg.ru/
2	Потребитель и закон	2		1	https://dni-fg.ru/
3	Потребитель – король на рынке (1 час).	1			https://dni-fg.ru/
4	Куда уходят деньги?	2			https://dni-fg.ru/
5	Информация для потребителя	2			https://dni-fg.ru/
6	Искусство покупать	3		1	https://dni-fg.ru/
7	Потребительская культура в сфере услуг	1			https://dni-fg.ru/
8	Кто защищает права потребителей	2			https://dni-fg.ru/
9	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1			https://dni-fg.ru/
10	Защита проектов	1			https://dni-fg.ru/
11	Управление денежными средствами семьи	4		1	https://dni-fg.ru/
12	Способы повышения семейного благополучия	3			https://dni-fg.ru/

13	Риски в мире денег	3			https://dni-fg.ru/
14	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4			https://dni-fg.ru/
15	Человек и государство: как они взаимодействуют	3			https://dni-fg.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	часы	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
1	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1			https://dni-fg.ru/
2	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	1			https://dni-fg.ru/
3	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1			https://dni-fg.ru/
4	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1			https://dni-fg.ru/
5	Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли».	1			https://dni-fg.ru/
6	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1			https://dni-fg.ru/
7	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	1			https://dni-fg.ru/
8	Мини-проект «Реклама и ее виды».	1			https://dni-fg.ru/
9	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1			https://dni-fg.ru/
10	Практическая работа «Качество товаров».	1			https://dni-fg.ru/
11	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1			https://dni-fg.ru/
12	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго».	1			https://dni-fg.ru/
13	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	1			https://dni-fg.ru/
14	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	1			https://dni-fg.ru/
15	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1			https://dni-fg.ru/
16	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов	1			https://dni-fg.ru/

	учащихся				
17	Защита проектов	1			https://dni-fg.ru/
18	Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1			https://dni-fg.ru/
19	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1			https://dni-fg.ru/
20	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1			https://dni-fg.ru/
21	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1			https://dni-fg.ru/
22	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1			https://dni-fg.ru/
23	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1			https://dni-fg.ru/
24	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1			https://dni-fg.ru/
25	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1			https://dni-fg.ru/
26	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1			https://dni-fg.ru/
27	Осуществление проектной работы. «Риски в мире денег».	1			https://dni-fg.ru/
28	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1			https://dni-fg.ru/
29	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1			https://dni-fg.ru/
30	Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»	1			https://dni-fg.ru/
31	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1			https://dni-fg.ru/
32	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1			https://dni-fg.ru/
33	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1			https://dni-fg.ru/
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1			https://dni-fg.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В.

Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://dni-fg.ru/>